



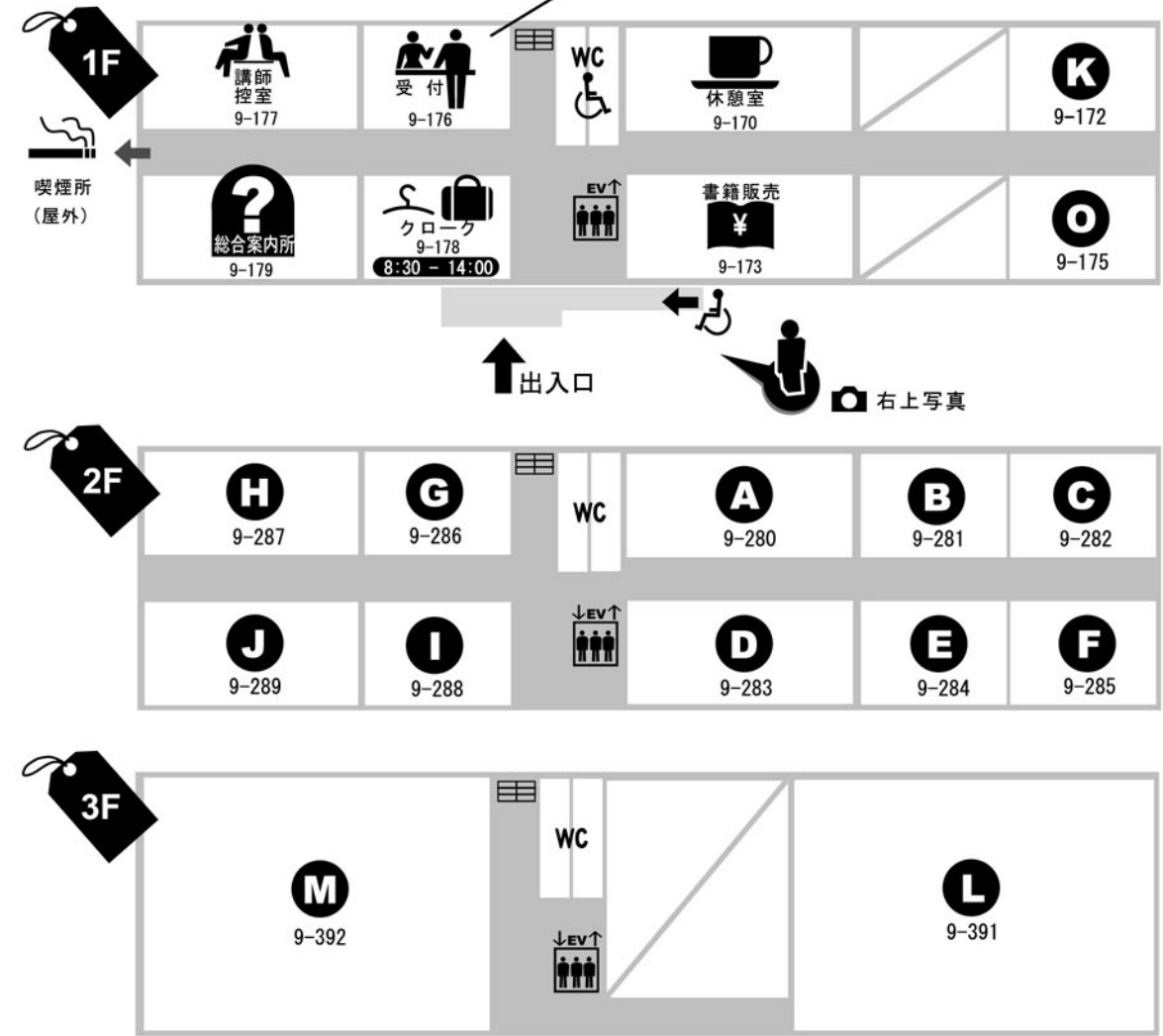
9.00 A P46 “ガラス恐怖症”の30代男性に対するアクセプタンス&コミットメントセラピー 9:00~10:00	B P46 反復思考に悩んだ来談者へのNLP 9:00~10:00	C P47 “怒り”により不定愁訴を呈していたCLに対しナラティブセラピーを用いた事例 9:00~10:00	D P47 現代催眠の観念運動応答法を応用した摂食障害の治療 9:00~10:00	E P48 インテーク面接におけるクライアント理解の姿勢とプロセスの検討-ブリーフサイコセラピストへのインタビューから- 9:00~9:30	F P48 WOWWアプローチを受けた大学生の授業態度の改善過程 9:00~9:30	G P49 就労支援におけるグループミーティング - Solution-Focused Approachを用いて - 9:00~9:30	H P49 発達障害の青年例に対する Solution - Focused Brief - Therapy 活用の一事例 9:00~10:00	I P50 学校の「解決」~学校システムと協働をめぐる事例~ 9:00~10:00	J P50 自閉症スペクトラム障害の成人における適応の工夫(2) 9:00~9:30	
A P54 アウトリーチはブリーフ的メリットの宝庫~その活動を通して~ 10:20~10:50	B P54 教師のメンタルヘルス向上のための配慮と工夫-学校システムとレジリエンスの関連から- 10:20~10:50	D P55 エリクソニアン・マインドフルネスの試み(1) 10:20~10:50	E P56 職員室丸ごとカウンセリング-東日本大震災によって「喪失」を経験したある教員との関わりを通して- 10:20~11:20	F P52 もっとコンサルテーションを！その2；職場支援に焦点化したブリーフなアプローチの実践から 10:20~11:20	H P56 催眠によるリソースの喚起と活用(2)-パニック発作を呈する患者を対象として- 10:20~10:50	J P57 WISC-4の行動観察から得られた情報を活用した事例-「大きな音が怖い」と訴える子どもの母親との面接- 10:20~10:50	K P20 高校臨床！-リフレクティング・プロセスを取り入れた対話- 10:20~12:20	O P20 適応指導教室への招待状 10:20~12:20	L P21 セラピストの部屋へようこそ「豊の部屋」 10:30~12:00	M P21 セラピストの部屋へようこそ「俊夫の部屋」 10:30~12:00

☛ 総会 12:30~13:40 **M** 出席される方にはお弁当が配られます(無料)。大会受付時にお申し出のうえ、総会に参加される方にお渡しする「お弁当引換券」をお持ち下さい。

14.00 **アカデミーホール** **P18**
基調講演
現実に介入しつつ心に関わる - 三種のアプローチの工夫 -
14:00~15:20

15.35 **アカデミーホール** **P19**
大会企画シンポジウム
臨床現場における配慮と工夫。それらが生まれるところ。
15:35~17:55

☛ 懇親会 18:10~20:10 **P22**



↑ 出入口

↓ EV ↑

↓ EV ↑

↓ EV ↑

↓ EV ↑

↓ EV ↑

↓ EV ↑

↓ EV ↑

↓ EV ↑

↓ EV ↑

↓ EV ↑

↓ EV ↑

↓ EV ↑



☛ クローク

午前と午後のクロークの場所が変わります。荷物のお預かり時間帯を確認してください。

午前: 駒沢キャンパス9号館1F 8:30~14:00
午後: 深沢キャンパス1F 13:00~20:30

入口